



## EMPEZANDO VIRTUAL.MANTENIENDÓNOS SEGUROS.

### Preguntas Frecuentes: Aprendizaje Virtual

**Lunes, 27 de julio, 2020**

*Hoy (7/27), el Distrito anunció que el año escolar 2020-21 comenzará completamente virtual y continuará hasta nuevo aviso. A continuación, hay una lista de preguntas comunes sobre nuestros planes para el aprendizaje virtual. [HAGA CLIC AQUÍ](#) para ver las preguntas frecuentes publicadas anteriormente (7/17) que incluye un conjunto completo de preguntas sobre el aprendizaje en la escuela y virtual. Tenga en cuenta que es posible que parte de la información ya no sea relevante o precisa según el anuncio de hoy. Se proporcionará un conjunto completo actualizado de preguntas frecuentes más adelante esta semana.*

---

#### **1. ¿Cuánto tiempo operará el Distrito completamente virtual? ¿Qué factores se considerarán para reabrir las escuelas?**

Los estudiantes aprenderán en casa virtualmente hasta nuevo aviso, pero seguimos decididos a volver más fuertes al aprendizaje en persona este año escolar. Continuaremos confiando en la ciencia local y la orientación del SCHD en nuestra toma de decisiones para mantener a los educadores y estudiantes seguros.

#### **2. ¿Mi compromiso de opción de aprendizaje aún se aplica cuando se reanuda el aprendizaje en persona?**

Si. Honraremos nuestro compromiso de proporcionar a las familias opciones de aprendizaje cuando se reanude el aprendizaje en persona. Las selecciones de los padres realizadas durante la ventana de compromiso (6-24 de julio) y la inscripción de nuevos estudiantes se aplicarán cuando se vuelvan a abrir las escuelas.

#### **3. ¿Es la decisión de comenzar el año virtualmente debido a la falta de planificación para reabrir las escuelas?**

No. Siempre fue la intención del Distrito reabrir las escuelas el día 1 con protocolos y apoyos de seguridad mejorados, como se describe en el S.A.F.E. Plan de reingreso. Siempre se ha comunicado que nuestro plan podría ajustarse según los últimos datos de salud disponibles. [Esta cronología](#) de acción y apoyo documenta los pasos clave de planificación, las decisiones y los esfuerzos de concientización realizados desde marzo con el objetivo de reabrir las escuelas en mente, que incluyen: creación del Grupo de trabajo de reingreso, encuestas comunitarias, sesiones de escucha, protocolos de reingreso (limpieza, señalización, etc.), PD de verano para maestros, capacitación para padres, etc.

#### **4. ¿Cómo se tomará la asistencia durante el aprendizaje virtual?**

Las pólizas y expectativas de asistencia seguirán siendo las mismas para el año escolar 2020-21-08. Sin embargo, para las clases virtuales, el método para asistir será hecho por los maestros a través de equipos de Microsoft, y los padres de los estudiantes que participan en el aprendizaje en línea necesitarán enviar por correo electrónico al maestro de la sala de clases la razón de cualquier ausencia dentro de dos (2) días. Además, cualquier razón para registrarse tarde o salir temprano del aprendizaje en línea tendrá que ser enviado por el padre vía correo electrónico al maestro de la sala de casa. \*Tenga en cuenta que los cursos avanzados tienen criterios de asistencia específicos, como se describe en la Póliza 4004 - Cursos Avanzados y Preguntas Frecuentes Escolares Opcionales.

#### **5. ¿Cuándo recibirán los estudiantes sus dispositivos digitales para el aprendizaje virtual?**

Nuestro objetivo es garantizar que cada estudiante tenga acceso a un dispositivo digital. La distribución de dispositivos comenzará la semana del 3 de agosto y continuará durante todo el mes de septiembre, con las fechas y lugares de recogida designados según la escuela y el nivel de grado. Las familias recibirán comunicación durante todo el mes con respecto al calendario de distribución del dispositivo. Encuentre más respuestas sobre el acceso y soporte de dispositivos digitales en [estas preguntas frecuentes](#).

#### **6. ¿Cómo proporcionará el Distrito acceso a las comidas mientras los estudiantes aprenden virtualmente en casa?**

Las Escuelas del Condado de Shelby se comprometen a garantizar que los niños reciban comidas saludables, incluso durante esta crisis de salud pública. La preparación de comidas seguirá sucediendo en cada escuela con procedimientos mejorados para la salud y la seguridad. Los paquetes de comidas de varios días estarán disponibles para recogerlos para reducir la cantidad de veces que las familias tienen que venir al campus. Las comidas se servirán de un menú modificado de artículos fríos y artículos que pueden recalentarse o almacenarse fácilmente en casa. Las familias recibirán más detalles sobre los planes de recogida de comidas de la escuela de sus hijos.

#### **7. ¿Tiene el Distrito un plan para apoyar a niños excepcionales o estudiantes con discapacidades o necesidades especiales (IEP, 504, CLUE)?**

Las opciones educativas virtuales serán desarrolladas por el equipo IEP respectivo de cada estudiante. Los estudiantes atendidos en el entorno CLUE utilizarán el plan de estudios aprobado por el distrito con guías y materiales complementarios mejorados y enriquecidos basados en proyectos. El aprendizaje virtual ocurrirá en las aulas CLUE901 de Google. Los estudiantes se reunirán en línea con los maestros y completarán el aprendizaje independiente dentro del espacio en línea. Todos los estudiantes con IEP recibirán servicios y adaptaciones acordados por el equipo del IEP. Los recursos están disponibles para padres, maestros y estudiantes en [www.edugoodies.com](http://www.edugoodies.com). Encuentre respuestas adicionales sobre los servicios de educación especial en estas preguntas frecuentes.

#### **8. ¿Tiene el Distrito un plan para apoyar a los estudiantes de inglés como segunda lengua?**

Los estudiantes de inglés como segunda lengua continuarán recibiendo todos los apoyos instructivos necesarios virtualmente.

**9. ¿Cómo hará un seguimiento de la participación de los estudiantes y el progreso del aprendizaje?**

El Distrito está desarrollando un tablero para rastrear y medir los datos de aprendizaje virtual.

**10. ¿Habrá expectativas y criterios específicos para maestros y estudiantes?**

Si. El Distrito está finalizando las expectativas y criterios virtuales para todos los empleados y estudiantes que serán liberados dentro de la próxima semana.

**11. ¿El Distrito compartirá información sobre recursos de cuidado infantil para empleados y padres?**

Si. El Distrito está identificando proveedores locales, como el YMCA, que ofrecen opciones de cuidado infantil reducidas o sin costo para familias trabajadoras esenciales.

**12. ¿Cómo será un día de aprendizaje típico para los estudiantes que eligen la opción en casa / virtual?**

Los estudiantes que aprenden en casa participarán en clases virtuales durante el día escolar programado regularmente. El trabajo independiente y la actividad física se integrarán en el horario diario. Vea estos [horarios que muestran](#) un día de aprendizaje virtual típico a continuación.

**13. ¿Se espera que los niños se sienten por siete (7) horas consecutivas en una computadora para aprender? ¿Cómo se estructurarán sus descansos, especialmente para los estudiantes más jóvenes?**

El día escolar típico para los estudiantes virtuales debe estructurarse de manera similar a un horario dentro de la escuela, con tiempo asignado para cada área de contenido principal, período electivo y de intervención. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el aprendizaje independiente, junto con la instrucción guiada del maestro de la clase a través del uso de Microsoft TEAMS. Vea estos [horarios que muestran](#) un día de aprendizaje virtual típico a continuación.

**14. ¿Cómo recibirán los estudiantes virtuales materiales/libros/proyectos, etc.?**

Los materiales de la clase deberán ser escaneados y cargados en el salón de clase virtual para que el estudiante pueda accederlo. En algunos casos, los padres pueden hacer arreglos para recoger textos o materiales especiales de la escuela para el estudiante.

**15. ¿Cuál es el plan para cursos prácticos, como CTE, laboratorios y aprendizaje basado en proyectos?**

Los cursos optativos o electivos que requieren un aprendizaje práctico recibirán la misma atención que los cursos tradicionales. Se les pedirá a los educadores que entreguen instrucción a sus estudiantes virtualmente, asignen tareas, brinden comentarios y califiquen proyectos y tareas individuales.

**16. ¿Los estudiantes inscritos en la opción virtual todavía tendrán acceso a la instrucción de artes (visual, escénica, etc.)?**

Sí. Las artes son una parte importante de la experiencia de aprendizaje total, y los programas de artes creativas y escénicas todavía se ofrecerán virtualmente en el otoño. Los estudiantes recibirán instrucción en vivo de los maestros en su escuela y participarán en proyectos y actividades dirigidos por maestros. Las familias recibirán más información de sus escuelas sobre la disponibilidad de suministros, instrumentos, etc., que pueden ser necesarios para el aprendizaje virtual en el hogar.

**17. ¿Habrá adaptaciones especiales para Pre-K?**

Los estudiantes de Pre-K participarán en un aprendizaje virtual que se alinea con la secuencia del Departamento de Primera Infancia. Los videos de apoyo para los padres acompañarán los materiales de instrucción para garantizar que se satisfagan las necesidades académicas, motoras finas y socioemocionales. Para los estudiantes con discapacidades, se implementarán Programas de Educación Individualizados (IEP) y se harán adaptaciones según corresponda.

**18. ¿Se ofrecerán actividades extracurriculares / extracurriculares?**

La participación en actividades extracurriculares y después de la escuela es una parte importante de la experiencia escolar de un estudiante. Estamos explorando posibles opciones virtuales para algunas actividades extracurriculares, si el personal lo permite. Las pautas y la disponibilidad de ciertas actividades pueden variar según la escuela y el tipo de programa, por lo que los padres deben esperar escuchar de sus directores sobre las ofertas extracurriculares o extracurriculares disponibles en su escuela.

**19. ¿Se ofrecerá atletismo?**

Las escuelas intermedias y secundarias que cumplen con los requisitos de preparación del Distrito están autorizadas para comenzar el acondicionamiento limitado del equipo el lunes 20 de julio. Cada escuela determinará los deportes que se reanudarán y los entrenadores se comunicarán directamente con los estudiantes atletas y sus familias. Todas las actividades de acondicionamiento priorizarán la salud y la seguridad de nuestros estudiantes atletas y entrenadores. Los entrenadores y el personal atlético han participado en la capacitación requerida basada en las recomendaciones y pautas de los CDC de los funcionarios de salud estatales y nacionales. Solo se permiten entrenamientos al aire libre en este momento, con un máximo de 50 personas en total en una sola sesión de acondicionamiento. Los estudiantes atletas también permanecerán en grupos pequeños, o "grupos", de 10 personas como máximo en todo momento. Los protocolos adicionales incluyen exámenes de salud diarios, pautas de distanciamiento social y máscaras requeridas para las interacciones jugador / entrenador, entre otros.

**20. ¿Se requerirá que los estudiantes usen uniformes en el otoño?**

Además de usar una máscara facial todos los días, los códigos de uniformes no han cambiado para el año escolar 2020-21. Todos los estudiantes deben seguir el código de uniformes establecido en la escuela para el aprendizaje en persona y virtual. Los padres pueden contactar a su escuela directamente si tienen preguntas sobre los requisitos del código de uniformes.

